

Procès-verbal du conseil d'école N°1 Mardi 4 novembre 2025

Personnes présentes :

Municipalité : Mme Oberger, adjointe Enfance Jeunesse, Mme Wisniewsky, référente scolarité.

FCPE : Titulaires : Mmes Bougaret, Venet, Coherier, Papillon, Dabonot, Mrs Longhi et Zurbach

Suppléants : Mmes Menin, Frappier, Rollet Thiollet, Biaut

Enseignants : Mmes Goetz, Richart, Crétin, Bignon, Nicolaon, Gerin Serrano, Monjoie, Mr Lelong

Excusés : Mmes Alcouffe, Couffy, Cohen, Mr Sperandio

Le conseil a débuté à 19h05

1 / Résultats des élections et présentation des nouveaux élus.

308 inscrits, 221 votants, 195 exprimés, soit 71.75 %. Mme Monjoie souhaite la bienvenue aux nouveaux parents délégués.

2 / Présentation de l'équipe 2025-2026 et répartitions des élèves dans les différentes classes.

Classe	Effectif	Effectif 1	Effectif 2	ATSEM	AESH
PS/MS Mme Goetz)	24	15 PS	9 MS	Mme Vaudelin Rosanie	
PS/MS M Lelong	23	14 PS	9 MS	Mme Vanel Sandrine	
MS/ GS Mme Richart	21	15 MS	6 GS	Mme Diaz Chrystel	
GS Mme Crétin	22			Mme Chomier Pascale	1 AESH sur 12h
Total Cycles I	90	29 PS 33 MS 28 GS			
CP Mme Bignon	23				1 AESH sur 12h
CP-CE1 Mme Nicolaon	22	6 CP	16 CE1		
CE1-CE2 Mme Gérin	22	18 CE1	4 CE2		
CE2 Mmes Serrano et Couffy	24				1 AESH sur 15h
CM1 Mmes Monjoie et Alcouffe	25	25 CM1			1 AESH sur 12h
CM2 Mme Cohen et M Sperandio	22	22 CM2			1 AESH sur 22h
Total Cycles II	91	29 CP 34 CE1 28 CE2			
Total Cycles III	47	25 CM1 22 CM2			
Total école	228 élèves	13 enseignants	4 ATSEM	2 AESH à temps plein soit 48h pour 73h de besoin	2 intervenantes EPS : Mme Montagne Musique : Mme Bezault

Il manque actuellement un temps plein d'AESH sur l'école. Le PIAL de Chazay est malheureusement dans l'incapacité de nous envoyer quelqu'un. Il a été décidé en conseil d'école que la FCPE accompagnerait les familles concernées qui le désirent pour l'élaboration d'un courrier collectif au service d'inspection académique, et éventuellement à Mme la Préfète, Mme Blancard la députée de notre circonscription et M Portier député du Rhône siégeant à la commission scolaire de l'Assemblée Nationale.

3 / Retour sur les exercices de, sécurité (incendie, confinement et intrusion), présentation des PPMS pour signature.

L'exercice incendie a eu lieu le 25 septembre à 9h, tout le monde a évacué en 3 min 14 s.

L'exercice intrusion aura lieu le 13 novembre 2025.

L'exercice de confinement a eu lieu le jeudi 2 octobre, il s'est très bien passé. Il s'est déroulé en 6min 23 s. Il est signé par la mairie, les délégués de parents d'élèves et l'école.

4 / Lecture du règlement d'école et discussions pour soumission à signature.

L'ensemble du conseil a validé le règlement. Il a été décidé de rajouter qu'aucun jeu provenant de l'extérieur est autorisé à l'école.

Ce règlement sera remis aux familles par Pronote qui devront le signer en cochant la case j'ai bien pris connaissance de.

Le règlement sera lu dans chaque classe du CP au CM2. Les parents sont invités à en discuter avec leur enfant.

5 / Résultats des évaluations nationales CP, CE1, CE2, CM1 et CM2.

CP : En français : 1 élève à besoin pour une compétence et une élève fragile pour 3 compétences.
En Maths : 5 élèves fragiles dans la même compétence

CP/CE1, Mme Nicolaon :

CP : 1 élève à besoin pour une compétence de français et 1 élève fragile pour une compétence de maths.

En CE1, 3 élèves fragiles ou à besoins en résolution de problèmes et 1 élève à besoin en lecture compréhension.

CE1 / CE2 Mme GERIN :

CE1 : - 2 élèves à besoin en français et 8 fragiles : des difficultés en compréhension de lecture, en orthographe (confusion de sons et souvent oubli de la lettre e à la fin du mot), lecture à haute voix très fragile pour certains.

CE2 : - 2 élèves à besoin en mathématiques et 7 élèves fragiles : encore des confusions 60 / 70, 80 / 90 et des difficultés en résolution de problèmes et en calcul mental.

CE2 : 3 élèves fragiles en français et 4 en mathématiques. Des difficultés surtout liées au fait que les exercices étaient chronométrés.

CM1 : 5 élèves à besoin en français et 7 en maths. Classe très hétérogène avec des élèves en très grandes difficultés malgré toutes les aides apportées jusqu'à présent.

CM2 : 3 élèves à besoin en français et 3 en maths. Classe très hétérogène également comme en CM1 (de grandes difficultés, des demandes MDPH en cours, beaucoup de PAP...)

6 / Présentation des actions liées au projet d'école pour l'année 2025-2026 par cycle et pour l'école.

Cycle I : PS MS (ainsi que MS de Mme Richart) :

La forêt

Apprendre à explorer en utilisant tous ses sens (approche sensorielle de l'arbre puis de la forêt : observer, toucher, sentir, entendre, goûter ; Land art)

Découvrir la vie animale et végétale (observation des arbres/insectes proches de l'école au fil des saisons/sorties ; plantation de pousses, semis de différentes graines et observation de leur évolution ; documentation et visite : qui habite dans la forêt ? observation de traces d'animaux)

Sensibiliser l'enfant à la notion d'écosystème et l'aider à comprendre les conditions du développement du vivant (visite de la forêt comestible ; compte rendu des élémentaires)

Les contes

Développer le langage oral et écrit : écouter, échanger, s'exprimer, comprendre et progresser

Comprendre les émotions et intentions des personnages : expliciter les caractéristiques physiques et morales d'un personnage archétypal de conte (identifier, imiter, mimer)

Construire des repères culturels communs : découvrir le patrimoine culturel des contes traditionnels, assister à un spectacle

Les élèves des 3 classes de MS décroissent tous les après-midis pour effectuer des ateliers de gymnastique des mains, algorithmes et résolution de problèmes.

Visite médiathèque 1x/période sur les thèmes des contes ou de la forêt.

Sortie au parc de Courzieu en rapport avec la forêt et les contes.

En musique, les PS et MS travaillent sur la forêt et les contes (Appréhender ce qui se passe en forêt au travers de chansons, rondes et jeux dansés et exploration d'instruments + Créer de la musique avec des éléments naturels + chorale).

GS : Actions similaires aux classes de PS/MS

Les grandes sections de Mme Crétin et de Mme Richart participent ensemble aux séances de musique et de natation.

Liaison GS/CP :

En arts plastiques sur le thème de la forêt : tous les élèves de GS et de CP explorent l'arbre et la forêt dans les arts visuels. Ils observent des œuvres d'art et s'en inspirent pour créer leurs

propres œuvres. 4 séances sont prévues dans l'année (une pour chaque saison et une sortie Land art). Participation des parents

En musique : thème de la forêt (apprentissage de chants, création de paysages sonores...)

Pour le cycle 2 :

Visite médiathèque 1x/période sur le thème de la forêt

Sortie au parc de Courzieu en lien avec la forêt (faune et flore)

En musique : thème de la forêt (apprentissage de chants, création de paysages sonores...)

En sciences, travail autour de la Forêt avec l'association Pousse toujours

En littérature, lecture de contes

Pour les cycles 3 :

En sciences, travail autour de la Forêt avec l'association Pousse toujours

Période 1 :

Visite du forêt de Chasselay : présentation de l'écosystème+ prélèvements

Lecture de l'épopée de la Forêt

Période 2 :

Présentation de l'association

Période 4 : Mise en place de plantations

Période 5 : Visite la forêt de Machy

Projet musique en lien avec la nature »

Travail annuel avec un découloonnement sur les contes traditionnels les lundi et mardi

Intervention des Femmes du beaujolais pour les classes de CP au CM2 : intervention en mars avec une rencontre de l'équipe sur le temps de midi le lundi 26 janvier.

Recherche pour les maternelles d'une association sur l'éducation à la vie affective et relationnelle.

7 / Réflexion sur le prochain projet d'école.

L'équipe se penche sur le sujet dès le mois de janvier. Le nouveau projet d'école sera présenté lors du dernier conseil d'école.

8/ Sécurisation des abords de l'école.

A la question de la FCPE sur le changement des barrières de sécurité devant l'école, la mairie répond qu'elles sont commandées et qu'elles seront installées dès la réception.

La mairie explique aussi que les problèmes de sécurité aux abords de l'école ne pourront pas être traités en conseil communal d'enfants.

9 / Elaboration pour le futur conseil d'école d'un règlement intérieur du conseil d'école.

Les participants au conseil sont d'accord pour mettre en place un règlement intérieur au conseil d'école. Un groupe de travail entre la FCPE et la direction se réunira pour l'élaborer et le présenter au prochain conseil.

10 / Planification des portes ouvertes

Les portes ouvertes de l'école auront lieu le **samedi 28 février 2026 de 10h à 12h.**

11/ Déterminations des dates des futurs conseil d'école.

Suite aux élections municipales qui se dérouleront le 15 et 22 mars, le conseil d'école 2 se déroulera après l'élection du nouveau conseil.

Conseil d'école 2 : Mardi 31 mars 2026 de 19 à 21h

Conseil d'école 3 : Mardi 16 juin 2026 de 19 à 21h

11/ Intégration au procès-verbal de l'actualité de la FCPE.

Le conseil d'école accepte qu'une info lettre de la FCPE soit intégrée au Conseil d'école.

- La FCPE soutient la reconduction de l'intervention de l'association Solidarité Femmes Beaujolaises pour les élèves de primaire dans le cadre du programme EVAR, et remercie le Sou pour le financement.
- Une proposition d'intervention extérieure pour les classes de maternelles dans le cadre du programme EVAR est à l'étude.
- La première commande groupée A-QUI-S pour étiqueter les vêtements des enfants n'a pas eu le succès escompté en ce mois de septembre. Une nouvelle commande groupée sera relancée en mai 2026 pour une distribution en juin.
- La vente des cabas personnalisés avec les dessins de nos enfants vient de se terminer. Nous allons rapidement compiler les commandes et lancer la production pour une livraison début décembre.
- Comme l'an passé, la FCPE envisage de réaliser une collecte de jouets devant l'école fin novembre/début décembre au profit d'une association caritative.

12 / Questions diverses :

- Intervention de la municipalité

Mme Oberger demande aux enseignants des classes de maternelle s'il y était possible d'expliquer aux parents lors de leur réunion de rentrée, le fonctionnement spécifique du restaurant scolaire qui n'est pas celui de l'école. Si les parents ont des questions, des craintes, ils doivent se rapprocher de Mme Oberger.

Il a été convenu que la FCPE serait reçue très prochainement en mairie pour en discuter.

Mme Monjoie explique que malgré sa réunion de rentrée avec les nouvelles familles et leur entretien en amont avec la municipalité, il est très difficile pour les nouveaux parents de comprendre le fonctionnement des différents organismes qui participent à la journée de leur enfant. La FCPE propose de mettre en place un café des parents dédié aux nouvelles familles pour les accompagner dans la compréhension et le rôle des différents partenaires qui prennent en charge leur enfant pendant la journée, avec éventuellement, l'identification de « parents délégués référents ».

- Transfert de la structure de jeux du Plantin à l'école :

Mme Monjoie remercie la mairie de l'installation d'avoir choisi l'école de la fontaine pour l'installation de cette structure. La mairie précise qu'elle a été contrôlée pour sa conformité et Mme Monjoie indique que les enfants n'auront pas accès sans surveillance des instituteurs.

- « Arbre du souvenir » :

Un arbre va être planté devant l'école. Plus d'informations seront transmises ultérieurement.

L'ordre du jour étant traité, le conseil est levé à 21h20.